



Universidad del Desarrollo



## Diplomado en Educación Inclusiva: Estrategias y claves para la diversidad

Optimiza tu gestión para la educación inclusiva con conocimientos prácticos y estrategias clave, diseñados para profesores y profesionales asistentes de la educación, que lideran la diversidad en educación inicial y EGB.

Director(a) del Programa: Maritza Rivera Moreno



UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO  
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS  
**NIVEL DE EXCELENCIA**

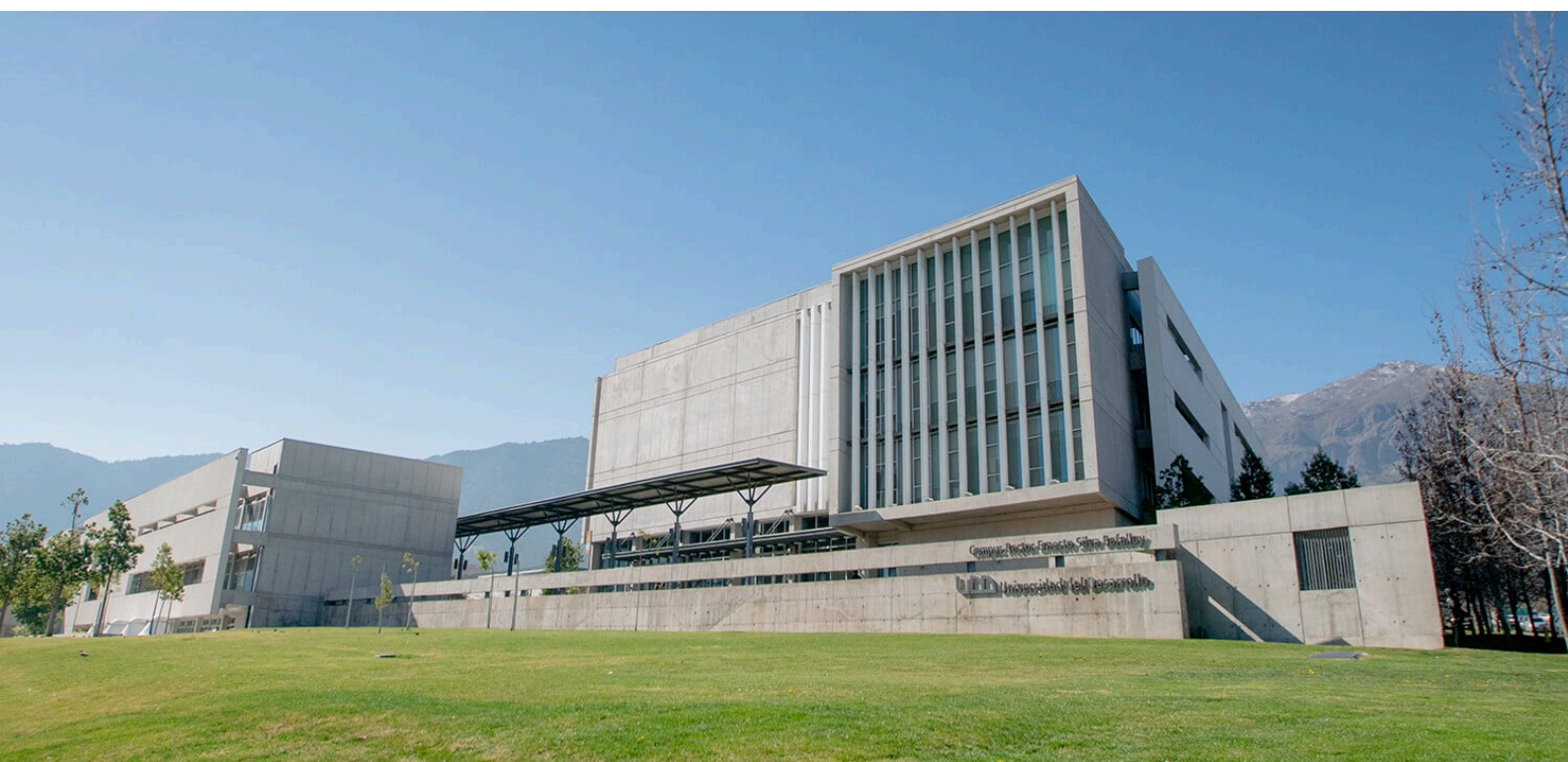
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado - Docencia de Postgrado - Vinculación con el Medio - Investigación  
Próxima acreditación: 17 de diciembre 2027

Powered by  
**eclass**

## ▶ Aprende con los líderes en Innovación y Emprendimiento

La Universidad del Desarrollo tiene como Misión servir a Chile formando profesionales y generando conocimiento que sea útil y ayude al país en sus necesidades y desafíos del siglo XXI. El año 2020 se cumplieron tres décadas desde que la UDD iniciara sus actividades en la Región del Biobío, constituyéndose en una de las primeras universidades privadas del país en regiones. Comenzó en 1990 con una carrera y cien alumnos, y un potente proyecto para convertirse en una institución académica de primer nivel, basado en la personalización de la educación superior y en el énfasis de la formación emprendedora de sus egresados.

Con una mirada integral, los programas de postgrado de la Facultad de Educación de la Universidad del Desarrollo ofrecen Formación Continua a través de cursos y diplomados enfocados en la actualización, capacitación y profesionalización de docentes, con el objetivo de mejorar la práctica pedagógica y la empleabilidad.



## ► **Objetivos generales**

En las últimas décadas, Chile ha suscrito su participación en los principales hitos internacionales en materia de educación inclusiva y comparte los desafíos de la Agenda 2030, a través del ODS 4 que apunta a la inclusión educativa. Particularmente, la investigación internacional y la normativa vigente a nivel de país, han relevado la importancia de contar con programas de formación continua que favorezcan el desarrollo de competencias de los docentes y de los profesionales asistentes de la educación (Fonoaudiólogos, Psicopedagogos, Psicólogos y Terapeutas Ocupacionales), para que puedan avanzar en la transformación y construcción de culturas inclusivas que respondan a la diversidad, en un marco de equidad social (Ainscow & Miles, 2008; Gaete y Luna, 2019; UNESCO, 2004). El propósito de este diplomado es aportar las herramientas necesarias para que los profesionales puedan gestionar el aula y potenciar la relación familia-escuela, acorde a los principios de la educación inclusiva según el marco normativo vigente. El programa ofrece un amplio espectro de estrategias de diseño inclusivo, flexibilización curricular e integración sensorial para crear entornos de aprendizaje para la diversidad en lenguaje y matemática. Asimismo, el diplomado ofrece las principales herramientas para fortalecer la participación y el compromiso de las familias en el desarrollo pleno del alumnado.

## ► **A quién está dirigido?**

Este diplomado está dirigido a profesores y profesoras de aula regular de EGB, Educadoras de Párvulos, Fonoaudiólogos, Psicólogos, Psicopedagogos y Terapeutas Ocupacionales que trabajan en equipos de integración e inclusión educativa y que necesitan desarrollar herramientas para responder a la diversidad.

## ► Cursos del Diplomado

### **Claves para gestionar la educación inclusiva en el aula y la escuela**

Descubre de qué manera abordar la diversidad desde un enfoque de derecho para transitar a la educación inclusiva.

### **Estrategias de Integración Sensorial para el Diseño de Aulas Inclusivas**

Conoce los principales fundamentos de la neurociencia aplicada en el modelo de integración sensorial.

### **Matemáticas inclusivas, educación integral con acceso universal**

Descubre los modelos y estrategias que te permitirán construir entornos de aprendizaje inclusivos en educación matemática.

### **Didáctica del lenguaje y la comunicación en entornos de aprendizaje inclusivos**

Implementa estrategias de educación inclusiva en la alfabetización inicial, la comprensión lectora y la producción textual.

## ► Director(a) del Programa



### **Maritza Rivera Moreno**

Magíster en Psicología Social Comunitaria, Postítulo en Familia, Licenciada en Ciencias de la Educación y Educadora Diferencial. Docente del Diplomado en Neurobiología del Desarrollo Infantil en la UDD y del Magíster en Educación Inicial en la UNAB, enfocada en Didáctica del Lenguaje para la diversidad, Entornos inclusivos de aprendizaje y Trauma Complejo en la Infancia. Cuenta con 21 años de experiencia en terreno, liderando equipos multidisciplinarios en contextos de alta exigencia. Fue directora regional de Fundación Integra en las regiones de Ñuble y Valparaíso y directora ejecutiva de otras instituciones de protección de las infancias. Fue Directora del Magíster en Psicopedagogía con enfoque inclusivo de la UDD, el cual se acreditó por 5 años ante la CNA.

# Claves para gestionar la educación inclusiva en el aula y la escuela

*Descubre de qué manera abordar la diversidad desde un enfoque de derecho para transitar a la educación inclusiva.*

## ► Descripción

Tomar decisiones pedagógicas e interdisciplinarias acertadas resulta clave para liderar el tránsito a la inclusión educativa en la escuela de hoy.

Este curso te guía en el análisis de las características estructurales y las dinámicas propias de los entornos de aprendizaje inclusivos, identificando las prácticas pedagógicas que promueven un clima socioemocional positivo.

Con ello, este curso te brinda herramientas para comprender de qué manera aplicar el Diseño Universal de Aprendizaje, Ajustes Razonables y Progresiones de Aprendizaje en Espiral, acordes a la normativa vigente en Chile.

Además, profundizarás las principales herramientas de educación emocional necesarias para la construcción de climas positivos y de una cultura inclusiva a través de la gestión educativa en el aula y en el trabajo con familias.

## ► ¿Qué aprenderás?

1. Aprenderás a analizar las necesidades educativas especiales desde un enfoque de derechos, distinguirás entre la condición individual y las barreras del entorno.
2. Te enseñaremos a comprender y liderar el clima socioemocional en aulas diversas, gestionando efectivamente la relación familia-escuela para contribuir a una cultura inclusiva.
3. Dominarás los fundamentos y la aplicación práctica del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) 3.0, utilizando análisis de casos reales.
4. Te capacitaremos para diseñar ajustes razonables y flexibilización curricular, aplicando los criterios correctos para la creación de planes de adecuación curricular individualizada.
5. Finalmente, aprenderás a aplicar herramientas prácticas basadas en evidencia para fortalecer el vínculo familia-escuela, y a implementar estrategias inclusivas que eliminen barreras y garanticen derechos educativos en contextos diversos.

## ► Contenidos del curso

### Unidad 1

Educación inclusiva y enfoque de derecho: Una aproximación necesaria a las Necesidades Educativas Especiales

### Unidad 2

Liderazgo y cultura inclusiva: Acciones indispensables desde la educación emocional para transitar a la inclusión de manera sostenible en el tiempo

### Unidad 3

Familia y comunidad: Modelos de entrevista y estrategias de acompañamiento familiar desde un enfoque sistémico e intercultural

### Unidad 4

Diseño Universal de Aprendizaje 3.0: Fundamentos y aplicación práctica mediante el análisis de casos

### Unidad 5

Adecuaciones Curriculares/Ajustes Razonables y Progresiones de Aprendizaje en Espiral para la participación plena en el aula y la escuela. Criterios para su selección pertinente a las Necesidades Educativas Especiales

### Unidad 6

Evaluación auténtica para entornos de aprendizaje inclusivos: Bases y principales características para su implementación en el aula inclusiva

## ► Cuerpo Docente



### **Maritza Rivera Moreno**

Magíster en Psicología Social Comunitaria, Postítulo en Familia, Licenciada en Ciencias de la Educación y Educadora Diferencial. Docente del Diplomado en Neurobiología del Desarrollo Infantil en la UDD y del Magíster en Educación Inicial en la UNAB, enfocada en Didáctica del Lenguaje para la diversidad, Entornos inclusivos de aprendizaje y Trauma Complejo en la Infancia. Cuenta con 21 años de experiencia en terreno, liderando equipos multidisciplinares en contextos de alta exigencia. Fue directora regional de Fundación Integra en las regiones de Ñuble y Valparaíso y directora ejecutiva de otras instituciones de protección de las infancias. Fue Directora del Magíster en Psicopedagogía con enfoque inclusivo de la UDD, el cual se acreditó por 5 años ante la CNA.

# Estrategias de Integración Sensorial para el Diseño de Aulas Inclusivas

*Conoce los principales fundamentos de la neurociencia aplicada en el modelo de integración sensorial.*

## ► Descripción

Este curso aborda la diversidad en el aula de educación inicial y primer ciclo básico desde la perspectiva de la neurociencia aplicada, integrando los principios del modelo de Integración Sensorial con los fundamentos de la educación inclusiva. A través de un enfoque teórico-práctico, los participantes comprenderán cómo el procesamiento sensorial influye directamente en el desarrollo, la conducta y la disposición para el aprendizaje de niños y niñas, permitiendo una nueva mirada sobre aquellos comportamientos de desregulación que desafían la dinámica escolar.

El programa entrega herramientas concretas para que los educadores puedan identificar barreras sensoriales y diseñar entornos de aprendizaje que favorezcan el bienestar integral. Bajo el marco del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), se enseñará a implementar estrategias de autorregulación y a organizar tanto el espacio físico como las rutinas del aula, transformándolas en experiencias sensorialmente amables que potencien la participación de todos los estudiantes.

## ► ¿Qué aprenderás?

1. Comprenderás los principios de la Teoría de Integración Sensorial y cómo se relacionan con los procesos de desarrollo y aprendizaje infantil para entender la base neurobiológica del comportamiento en el aula.
2. Aprenderás a distinguir las manifestaciones de las dificultades de procesamiento sensorial y su impacto en el desempeño cotidiano, y cómo diferenciarlas de otros desafíos conductuales.
3. Desarrollarás habilidades para diseñar estrategias sensoriales de correulación que favorezcan la participación activa y el bienestar emocional de los estudiantes en situaciones de alta demanda.
4. Te capacitarás para diseñar modificaciones al espacio físico del aula utilizando principios de integración sensorial, con el objetivo de reducir barreras y crear entornos amables.
5. Adquirirás las habilidades necesarias para planificar rutinas y actividades pedagógicas que incorporen soportes sensoriales, asegurando así la accesibilidad y el aprendizaje de todo el grupo de estudiantes.

## ► Contenidos del curso

<b>Unidad 1</b>	Fundamentos de la Integración Sensorial y Neurodesarrollo: Principios básicos de la teoría, sistemas sensoriales y su rol en la maduración del sistema nervioso
<b>Unidad 2</b>	Procesamiento sensorial y su impacto en el aprendizaje: Relación entre sensación, atención y funciones ejecutivas necesarias para aprender Detección de barreras: Alteraciones del Procesamiento Sensorial.
<b>Unidad 3</b>	Identificación de señales de alerta y cómo se manifiestan en conductas disruptivas o de aislamiento
<b>Unidad 4</b>	Estrategias de regulación para la participación: Concepto de autorregulación vs. correulación y herramientas prácticas para volver a la calma
<b>Unidad 5</b>	Diseño de espacios: El aula sensorialmente amable. Organización del ambiente físico, iluminación, ruido y zonas de calma dentro del aula Gestión de rutinas y tiempos desde la inclusión: Organización temporal
<b>Unidad 6</b>	de las actividades, transiciones y adaptaciones curriculares usando lentes sensoriales

## ► Cuerpo Docente



### **Andrea Mira Olivos**

Doctora en Ciencias del Desarrollo y Psicopatología, Magíster en Salud Mental Infantil y Terapeuta Ocupacional. Especializada en integración sensorial y modelos de intervención para dificultades del desarrollo, regulación, comunicación e interacción. Docente de pregrado y postgrado en la Universidad Andrés Bello, enfocada en trayectorias del desarrollo, procesamiento sensorial y trabajo clínico en pediatría y adolescencia. Investiga neurodivergencias, alimentación y salud mental. Integra el Instituto de Ciencias del Ejercicio y Rehabilitación, el claustro doctoral y el comité de Bioética de la Facultad de Ciencias de la Rehabilitación.

# Matemáticas inclusivas, educación integral con acceso universal

*Descubre los modelos y estrategias que te permitirán construir entornos de aprendizaje inclusivos en educación matemática.*

## ► Descripción

En el escenario actual de transformación global, la educación matemática se posiciona como una necesidad de la sociedad para la innovación y la solución de problemas emergentes. Esta realidad exige profesionales en constante evolución, capaces de trabajar con la neurodiversidad como una valiosa oportunidad dentro del aula. Bajo esta premisa, el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) se integra como un marco proactivo que garantiza la accesibilidad al pensamiento matemático crítico para todo el alumnado.

La propuesta de este curso utiliza modelos y desarrolla estrategias probadas para gestionar entornos de aprendizaje inclusivos que se sustentan en propuestas fundamentadas de la investigación actual, analizando casos, estrategias de gestión de aula y recursos didácticos, con el fin de diseñar, implementar y/o evaluar espacios de aprendizaje inclusivo en matemática.

El propósito es empoderar a los docentes para identificar y eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) mediante el análisis de estrategias de gestión y ajustes razonables. Así, los participantes podrán liderar espacios de aprendizaje donde la matemática sea un motor de equidad, tomando decisiones pedagógicas informadas que celebren la pluralidad en el aula.

## ► ¿Qué aprenderás?

1. Aprenderás a analizar los fundamentos actuales de la educación inclusiva que apoyan la enseñanza de las matemáticas, considerando la diversidad.
2. Comprenderás cómo anticipar los obstáculos y dificultades en el aprendizaje de la matemática, basándote en las últimas investigaciones didácticas.
3. Aplicarás lo aprendido sobre modelos de educación matemática y prácticas pedagógicas en la gestión de aulas inclusivas para el aprendizaje de matemáticas.
4. Diseñarás secuencias didácticas inclusivas basadas en los principios del DUA y la comprensión de los obstáculos que se presentan en el aprendizaje de la matemática.
5. Implementarás adecuaciones curriculares individualizadas y ajustes razonables en matemáticas, y construirás soportes evaluativos para atender a la diversidad y optimizar el aprendizaje de las matemáticas.

## ► Contenidos del curso

<b>Unidad 1</b>	Fundamentos de la educación inclusiva: Retos y desafíos en didáctica de la matemática para la diversidad
<b>Unidad 2</b>	Estrategias inclusivas para abordar obstáculos y errores comunes en el aprendizaje de la matemática
<b>Unidad 3</b>	Modelos y estrategias de aprendizaje inclusivo: Indagación, juego y aprendizaje basado en problemas
<b>Unidad 4</b>	Diseño Universal de Aprendizaje en el aula de matemática: ¿Escaleras o rampas?
<b>Unidad 5</b>	Adecuaciones curriculares/Ajustes razonables para el aprendizaje de matemática
<b>Unidad 6</b>	Evaluación para la diversidad en matemática para todos y todas

## ► Cuerpo Docente



### **Ivette León Lavanchy**

Profesora de Educación General Básica con mención en Matemática y Magíster en Didáctica de la Matemática, especializada en enseñanza y aprendizaje matemático para educación básica y parvularia. Cuenta con estudios de postgrado en didáctica en universidades chilenas. Posee 36 años de experiencia como docente de aula y en cargos de coordinación. Desde 1992 es profesora adjunta en la Pontificia Universidad Católica de Chile, participando en formación docente inicial y continua. Ha asesorado proyectos del Ministerio de Educación, desarrollado investigación, publicado trabajos académicos y presentado en congresos internacionales.



### **Maria Constanza Ripamonti Zañartu**

Profesora de Educación General Básica con Magíster en Didáctica de la Matemática y especialización en Educación Matemática. Cuenta con diplomado en Aprendizaje Profundo y certificaciones en herramientas TIC aplicadas a la educación. Posee más de 25 años de experiencia en educación básica (primer y segundo ciclo) en el sistema privado y más de 20 años de docencia universitaria en pregrado y postgrado. Ha desarrollado investigación, formación continua docente y asesorías a instituciones públicas, enfocándose en el mejoramiento de la enseñanza y aprendizaje de la matemática.

# Didáctica del lenguaje y la comunicación en entornos de aprendizaje inclusivos

*Implementa estrategias de educación inclusiva en la alfabetización inicial, la comprensión lectora y la producción textual.*

## ► Descripción

Uno de los ejes fundamentales para transitar a la inclusión en educación inicial y en EGB es la didáctica del lenguaje. Este curso integra los principios de la educación inclusiva con los fundamentos que sustentan los enfoques psico-constructivista y socio-constructivista del lenguaje. A partir de ello, comprenderás de qué manera potenciar las habilidades de alfabetización inicial, y más tarde la comprensión lectora y la producción textual en aulas diversas de EGB.

El curso entrega herramientas concretas para que los educadores y profesionales asistentes de la educación puedan identificar oportunidades de aprendizaje para la participación plena de niños y niñas, potenciando la metacognición al inicio, durante y al finalizar las experiencias de conversación, lectura y producción textual.

Junto con esto, profundizarás en los fundamentos y la aplicación de medidas de flexibilización curricular como DUA 3.0, Ajustes Razonables y Progresiones de Aprendizaje en Espiral.

## ► ¿Qué aprenderás?

1. Comprenderás los fundamentos psico-constructivistas y socio-constructivistas del lenguaje, esenciales para la inclusión educativa.
2. Identificarás oportunidades para fortalecer las funciones ejecutivas en la actividad metacognitiva durante la lectura y la producción textual.
3. Aprenderás a identificar los déficits de funciones ejecutivas en el aula, distinguiendo las acciones pedagógicas que apoyan al alumnado en su aprendizaje.
4. Comprenderás y podrás aplicar el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) 3.0, mediante análisis de casos prácticos en lenguaje y comunicación.
5. Adquirirás habilidades para generar Adecuaciones Curriculares/Ajustes Razonables en el ámbito del lenguaje, y planificar sesiones de acompañamiento familiar desde un enfoque intercultural que potencie la participación de las familias.

## ► Contenidos del curso

<b>Unidad 1</b>	Enfoques psico-constructivista y socio-constructivista al servicio de la diversidad en el ámbito del lenguaje. Estrategias de enseñanza para la comprensión lectora de todos y todas
<b>Unidad 2</b>	La Metacognición en la lectura y la producción textual. Oportunidades para potenciar las funciones ejecutivas en el aula diversa
<b>Unidad 3</b>	Estrategias pedagógicas para potenciar el intercambio social de calidad en el aula. Secuencias didácticas mediante tipos de preguntas y Sistemas de Comunicación Aumentativa-Alternativa para la intervención de los estudiantes
<b>Unidad 4</b>	Diseño Universal de Aprendizaje 3.0. Fundamentos y aplicación práctica mediante el análisis de casos en el ámbito del lenguaje
<b>Unidad 5</b>	Adecuaciones Curriculares/Ajustes Razonables y Progresiones de Aprendizaje en Espiral, en el ámbito del lenguaje. Fundamentos e implementación en el aula diversa de EGB
<b>Unidad 6</b>	Acompañamiento familiar para el desarrollo del lenguaje en el aula diversa. Estrategias de apoyo para potenciar herramientas ma/parentales que favorezcan el aprendizaje de la lectura y de la producción textual

## ► Cuerpo Docente



### **Maritza Rivera Moreno**

Magíster en Psicología Social Comunitaria, Postítulo en Familia, Licenciada en Ciencias de la Educación y Educadora Diferencial. Docente del Diplomado en Neurobiología del Desarrollo Infantil en la UDD y del Magíster en Educación Inicial en la UNAB, enfocada en Didáctica del Lenguaje para la diversidad, Entornos inclusivos de aprendizaje y Trauma Complejo en la Infancia. Cuenta con 21 años de experiencia en terreno, liderando equipos multidisciplinares en contextos de alta exigencia. Fue directora regional de Fundación Integra en las regiones de Ñuble y Valparaíso y directora ejecutiva de otras instituciones de protección de las infancias. Fue Directora del Magíster en Psicopedagogía con enfoque inclusivo de la UDD, el cual se acreditó por 5 años ante la CNA.



## Modalidades de Estudio

El diplomado está compuesto por 4 cursos que puedes realizar en la modalidad que más te acomode:

Diplomado 100% online: Los cursos tienen una estructura de 6 módulos de estudio online que realizas a tu ritmo en el lugar de estudio que más te acomode, en una plataforma de estudio disponible 24 / 7.

Diplomado online con clases en vivo: Los cursos tienen una estructura de 6 módulos de estudio online que realizas a tu ritmo y una clase en vivo para que interactúes con tus profesores y compañeros. Posibilidad de hacer preguntas en vivo y compartir buenas prácticas.



## Arancel

Diplomado 100% online: \$1.000.000

Diplomado online con clases en vivo:  
\$1.300.000

Consulta por beneficios vigentes.



## Formas de Pago

Webpay, OneClick, transferencias electrónicas, cheques o factura.



## Certificado

Al finalizar y aprobar los 4 cursos que componen el diplomado, recibirás el diploma certificado por la Universidad del Desarrollo.



## Información de Contacto

Teléfono: +56 9 84219292

Correo: [programasudd@eclass.cl](mailto:programasudd@eclass.cl)

Página web: [www.eclass.cl](http://www.eclass.cl)